



Mundo inmobiliario

Salud y bienestar

Imagen y belleza

Empresas y servicios

Cultura y Ocio

De

Hoteles y Alojamiento

Mundo hogar

Ir de compras

Celebraciones

Municipios Castellón

Mun

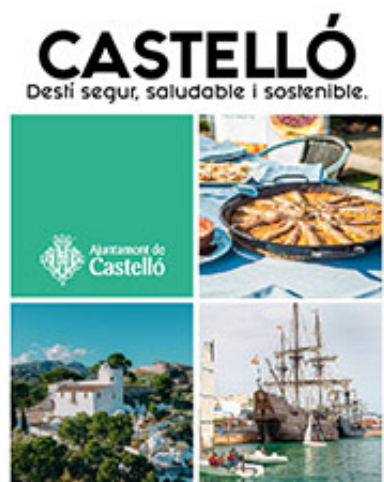


Noticias » Centros de enseñanza » La Càtedra FACSA-UJI y el IES Penyagolosa de Castellón muestran el patrimonio hidráulico de Castellón a este profesorado de secundaria de Portugal e Italia

NOTICIAS DE CASTELLÓN Y PROVINCIA

24 - 10 - 21, Castellón

La Càtedra FACSA-UJI y el IES Penyagolosa de Castellón muestran el patrimonio hidráulico de Castellón a este profesorado de secundaria de Portugal e Italia





La Universitat Jaume I y el IES Penyagolosa de Castellón han acogido a 80 alumnos y profesores miembros del profesorado de institutos de secundaria de Portugal (Agrupamento de Escolas Campo Maior y Agrupamento de Escolas n.º 3 de Italia (Istituto Superiore Taramelli-Foscolo de Pavullo) durante toda la semana para mostrarles parte de su patrimonio hidráulico de la provincia y su importancia en el territorio. Durante la estancia también han aprendido cómo utilizar las TIC para catalogarlo, aportarles valor y realizar tareas de difusión.



El alumnado y profesorado ha compartido multitud de actividades, como la «**Mapping Party**», una visita a la zona del río Mijares en la que se han georeferenciado y catalogado con la app desarrollada diferentes elementos del patrimonio hidráulico (azudes, molinos, fuentes, etc.). Durante su visita a la UJI, La **rectora Eva Alcón** les ha dado la bienvenida y les ha agradecido su participación en el proyecto coordinador por la Càtedra FACSA de Innovación en el Ciclo Integral del Agua.





PORTCASTELLÓ



135 identitats,
una única



Esta visita forma parte de **H2OMap**, un proyecto de innovación educativa cuya finalidad es promover nuevas formas de enseñanza y aprendizaje a través del uso de las nuevas tecnologías en el estudio del patrimonio hidráulico. Para ello, las universidades socias (Alic Pavia y Jaume I) han desarrollado una serie de herramientas tecnológicas como una aplicación móvil para realizar la recolección de datos y una multiplataforma donde se puede introducir información histórica o geográfica sobre este patrimonio en la aplicación para, finalmente, visualizarla en mapas interactivos y story maps. Estas herramientas se complementan con una visita guiada por el patrimonio.



COVID-19
datos actualizados
Comunitat Valenciana



FUNDACIÓN **ASPROPAC**
COMUNITAT VALENCIANA



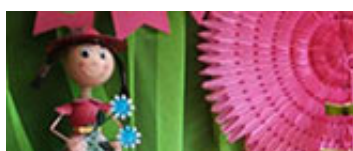
herramientas en el aula.

«La idea es que el alumnado realice durante el curso diferentes actividades de aprendizaje con estas herramientas en sus respectivos centros para que se familiaricen con ellas y adquieran los conocimientos necesarios», ha comentado Sergio Chiva, coordinador del proyecto. «Después, se ha previsto que el estudiantado de los diferentes centros ponga en marcha el aprendizaje a través de una experiencia de movilidad durante una semana que cada año tendrá lugar en un lugar diferente: Castellón, Pavia en Italia y Campo Maior en Portugal, respectivamente».

En su opinión, «H2OMap es un proyecto muy interesante porque las herramientas que estamos desarrollando en las universidades estarán testeadas una vez finalice el proyecto y se podrán hacer extensibles a más organizaciones, institutos o cualquier centro que quiera utilizar, ya que se desarrolla todo en software libre». Además, otro aspecto muy positivo es que las herramientas se podrían ampliar a otros patrimonios culturales para aplicarse muy fácilmente para potenciar el desarrollo de los municipios, especialmente municipios rurales pequeños».

El profesorado de secundaria también ha valorado positivamente este tipo de herramientas. En opinión de Marta Casado, del IES Penyagolosa, «estas herramientas son de gran interés y utilidad en las aulas, ya que ofrecen una visión hacia el futuro y tienen muchas aplicaciones en diferentes asignaturas del currículum». Isabella Nascimbene, del IS Taramelli-Foscolo, ha destacado el valor añadido del proyecto, al permitir la convivencia durante una semana entre personas de diferentes culturas y conocer la importancia que tiene el agua en esta región».

Para Rute Parente, de AE Campo Maior, «en nues



una visión hacia el futuro y tienen muchas aplicaciones diferentes asignaturas del curriculum». Isabella Nascimbene, del IS Taramelli-Foscolo, ha destacado el valor añadido del proyecto, al permitir la convivencia durante una semana entre personas de diferentes culturas y conocer la importancia que tiene el agua en esta región».

Para Rute Parente, de AE Campo Maior, «en nuestro instituto tenemos más proyectos Erasmus+ pero es diferente porque están implicadas también universidades. Este hecho es muy positivo, ya que el alumnado de secundaria, que en breve tendrá que elegir si continúa con los estudios, conoce de primera mano la universidad tanto, la ve más cercana y un buen lugar para seguir aprendiendo».

En la página web <https://h2omap.uji.es/> se puede encontrar más información del proyecto y de los materiales desarrollados, que son de acceso abierto.

Fuente Comunicación UJI

[Ver anuncio en vivecastellon.com](#)

[Ver noticia](#)

[Universidad Jaime I](#)

[Ver todas](#)

Compartir :

[Twitter](#)