



Lunes, 21 de diciembre de 2020

Buscar  en Ibercampus  en Google  | Consejo Editorial | Quienes Somos | Ideario | Contacto | Tarifas Publicitarias | Suscribirse  RSS

**Secciones**

- Políticas
- I+D+i
- Capital humano
- Economía
- Cultura
- Estrategias verdes
- Salud
- Sociedad
- Deportes
- Debates y firmas invitadas
- Entrevistas
- Educación
- Becas & prácticas
- Empleo y Formación
- Iberoamérica
- Tendencias
- Empresas y RSC
- Universidades
- Convocatorias
- Ranking Wanabis
- Denuncias de los consumidores
- Consumo
- El Tiempo

**EMPRESAS Y RSC** Ampliar +

- El 83% de las multinacionales hispanas ven la RSC como negocio, con la filantropía en 2º plano
- Competencia dice supervisar los cambios en la imagen de marca de los grandes grupos energéticos
- Se acentúa el uso publicitario o reputacional de los ODS 2030 y de la RSC

- ABENGOA
- ABERTIS
- ACCIONA
- ACERINOX
- ACNUR
- ACS
- ADECCO
- AMADEUS
- ARCELORMITTAL
- ASIFIN
- BANCO POPULAR
- BANCO SABADELL
- BANCO SANTANDER
- BANKIA
- BANKINTER
- BBVA
- BME
- CAIXABANK
- DIA
- EBRO
- ENAGAS
- ENDESA
- FCC
- FERROVIAL
- GAMESA
- GAS NATURAL
- GRIFOLS
- IAG (IBERIA)
- IBERDROLA
- INDITEX
- INDRA
- JAZZTEL
- MAPFRE
- MEDIASET
- OHL
- REE
- REPSOL
- SACYR

**UNIVERSIDADES**

Un proyecto Erasmus+ coordinado por la UJI

**Promueven el uso de TIC en centros educativos para poner en valor el patrimonio hidráulico**



Promotores del proyecto Erasmus coordinado por la UJI

Promover nuevas formas de enseñanza y aprendizaje a través del uso de las nuevas tecnologías en el estudio del patrimonio hidráulico es el principal objetivo del proyecto «Innovative Learning by Hidraulic Heritage Mapping», una iniciativa enmarcada en la convocatoria de proyectos Erasmus+ KA2 de Asociaciones Estratégicas en el Ámbito de la Educación Escolar y en la línea de trabajo sobre patrimonio hidráulico que lleva a cabo la Cátedra FACSA de Innovación en el Ciclo Integral del Agua de la UJI

Redacción 18 de diciembre de 2020 [Enviar a un amigo](#)



Seguir a @IbercampusES

El proyecto, que tiene una duración de tres años, partirá del desarrollo de una serie de herramientas tecnológicas que permitirán que el alumnado adquiera habilidades en TIC en materias como historia, geografía o medio ambiente. De esta forma, se pretende despertar en el estudiantado el interés en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) a la vez que conoce y valora el patrimonio histórico hidráulico: su historia, su importancia, los avances que proporcionó y cómo influyó en la estructuración del territorio.

Concretamente, las herramientas que se desarrollarán serán una aplicación móvil que el alumnado podrá utilizar

**Noticias relacionadas**

- « Europa hace ley su primera iniciativa ciudadana para mejorar el agua cuando esta se dispara en bolsa »
- « "Muchas de familias en pobreza energética sufren un acoso de las grandes empresas que debe terminar" »
- « CEPAL pide a los Estados garantizar el acceso a agua, electricidad y alimentos a los más vulnerables »
- « España, con menor disponibilidad de agua que hace 50 años, sube su temperatura 0.3°C cada década »

PUBLICIDAD



**Libros, papers y tesis**

**LIBROS**

Una palabra mágica. La primera estrella de la noche. Cuentos solitarios por la seguridad vial

Lanzan en España la tesis de que el trabajo está matando a la gente y a pocos les importa

Tres Cantos y la Universidad Popular, un siglo después de extenderse por España estas instituciones

"Estamos ante una encrucijada vital: una sociedad del descarte o del cuidado"

¡Jugad, jugad, malditos! La epidemia del juego en España: ludópatas y capos del azar

Extendida la salud en la ciudadanía democrática hasta lograr erradicar un virus: el de la viruela

**TESIS Y TESINAS**

La factura de agua de grandes ciudades será reducida por riegos inteligentes aunque suba en bolsa

La lucha contra la pandemia, menos eficaz por la polarización política y social

Un documento prueba que Junta de Andalucía desvía 11 millones del COVID para salvar Canal Sur

Equilibrio y control postural en la niñez autista, claves para mejorar su integración sensorial

China tiende a elevar su influencia al sur de Panamá y EEUU al norte, geográfica y funcionalmente

Banco de España urge reforzar educación y formación de habilidades con el Fondo de Reconstrucción

**Lo más leído**

El 83% de las hispanas ven la RSC como negocio,

Este website utiliza cookies propias y de terceros. Alguna de estas cookies sirven para realizar analíticas de visitas, otras para gestionar la publicidad y otras son necesarias para el correcto funcionamiento del sitio. Si continúa navegando o pulsa en aceptar, consideramos que acepta su uso. Puede obtener más información, o bien conocer cómo cambiar la configuración, en nuestra Política de cookies?

Aceptar

SOLIDARIOS  
TÉCNICAS REUNIDAS  
TELEFÓNICA  
VISCOFAN

## UNIVERSIDADES Ampliar +

- 1 La factura de agua de grandes ciudades será reducida por riegos inteligentes aunque suba en bolsa
- 2 Guàrdia gana la segunda vuelta y sustituye a Elías como rector de la Universitat de Barcelona
- 3 UNE ya comercializa 80.000 libros de universidades e impulsará el acceso abierto a estos en Unebook

pinchar en cada comunidad para encontrar el centro

Andalucía
Aragón
Asturias
Canarias
Cantabria
Castilla la Mancha
Castilla y León
Cataluña
Comunidad Valenciana
Extremadura
Galicia
Islas Baleares
La Rioja
Madrid
Murcia
Navarra
País Vasco

## ENTREVISTAS Ampliar +

- 1 "En este siglo habrá humanos como hoy, otros contruidos por ingeniería genética y los modificados"
- 2 "Autor de Así empieza todo: la guerra oculta del S.XXI": "Biden no elimina los problemas de Europa"
- 3 "Muchas de familias en pobreza energética sufren un acoso de las grandes empresas que debe terminar"

## EMPLEO Y FORMACIÓN Ampliar +

- 1 Celaá, al iniciar la nueva Ley de FP: "España necesita al menos duplicar sus cualificaciones medias"
- 2 La COVID sume en paro o pluriempleo a la mayoría de los periodistas y comunicadores españoles
- 3 El Gobierno vende a Europa y al Consejo de FP un sistema que acompañe la transformación económica

## IBEROAMÉRICA Ampliar +

- 1 XXVII Conferencia Iberoamericana de Ministros/as de Educación
- 2 CEPAL pide a los Estados garantizar el acceso a agua, electricidad y alimentos a los más vulnerables
- 3 Más de 130 años de cárcel al exmilitar Montano por la Matanza de Estado de jesuitas en El Salvador

## TENDENCIAS Ampliar +

- 1 Accidente del autobús sin conductor que estrenaba la UAM
- 2 El consejo editorial de Ibercampus pide aprovechar la crisis para lograr una enseñanza del siglo XXI
- 3 Los economistas urgen afrontar el envejecimiento más allá de la reforma del sistema de pensiones

sobre este patrimonio para crear mapas interactivos o *story maps* que lo pongan en valor.

«Los mapas interactivos no son estáticos, sino que cuentan una historia. Por ejemplo, puedes ver cómo ha evolucionado un molino a lo largo de la historia o cuáles han sido los cambios en el caudal de un río. Este tipo de herramientas se pueden usar en asignaturas que no están normalmente vinculadas a las TIC y, por eso, pensamos que podía ser interesante y una buena forma de incentivar o acercar esta tecnología a estudiantado que, de entrada, no tiene tanto interés en estas disciplinas», señala el coordinador del proyecto y director de la Cátedra FACSA-UJI de Innovación en el Ciclo Integral del Agua, Sergio Chiva.

El desarrollo de estas herramientas tecnológicas estará a cargo de las tres universidades participantes en el proyecto: la Universitat Jaume I, que cuenta con un equipo multidisciplinar formado por el grupo de investigación en tecnologías geoespaciales GEOTEC, la Cátedra de Centros Históricos y el Grupo de Educación, Patrimonio e Investigación en Ciencias Sociales (EPICS), todos ellos coordinados por la Cátedra FACSA-UJI; la Universidad de Alicante, experta en bases de datos y georreferenciación, y la Università degli Studi di Pavia (Italia), especialista en patrimonio.

Para que estas herramientas se puedan utilizar en los centros educativos, las tres universidades también desarrollarán contenidos para un curso *online* dirigido al profesorado que tratará diferentes aspectos del patrimonio histórico, innovación educativa y el uso de la aplicación y la plataforma. Además, también se elaborará una guía metodológica que oriente al profesorado sobre cómo utilizar estas tecnologías en el aula.

Con el fin de llevar a la práctica todo el proceso, el proyecto también cuenta con la participación de cuatro institutos de secundaria: el IES Penyalgosa de Castelló, el Istituto Superiore «Tamarelli-Foscolo» (Pavia, Italia), el Agrupamento Escolas de Campo Maior (Campo Maior, Portugal) y el Agrupamento Escolas nº 3 de Elvas (Elvas, Portugal), que realizarán estudios piloto para probar las herramientas desarrolladas.

«La idea es que el alumnado lleve a cabo durante el curso diferentes actividades de aprendizaje con estas herramientas en sus respectivos centros para que se familiaricen con ellas y adquieran los conocimientos necesarios. Después, está previsto que estudiantado de los diferentes centros ponga en práctica lo aprendido a través de una experiencia de movilidad de una semana que tendrá lugar cada año en una zona distinta: Castellón, Pavia en Italia y Campo Maior en Portugal, respectivamente», explica el coordinador del proyecto. De esta forma, el alumnado de los diferentes centros participantes realizará la catalogación del patrimonio hidráulico de estas zonas a la vez que aporta información sobre el funcionamiento de las herramientas para que se puedan implementar mejoras.

«Creemos que es un proyecto muy interesante porque esas herramientas estarán testeadas una vez finalice el proyecto y se podrán hacer extensibles a más organizaciones, institutos o cualquier centro que las quiera utilizar, ya que se desarrolla todo en software libre. Además, otro aspecto muy positivo es que las herramientas se podrían ampliar a otros patrimonios y aplicarse muy fácilmente para potenciar el desarrollo local de los municipios, especialmente municipios rurales pequeños», afirma Chiva.



con la filantropía en 2º plano

2 Una palabra mágica. La primera estrella de la noche. Cuentos solitarios por la seguridad vial

3 La transparencia domina en las universidades públicas, pero es minoritaria entre las privadas

4 Difundiendo bulos

5 Hallan la constante de la estructura fina del universo, uno de los misterios fundamentales de este

6 UNE ya comercializa 80.000 libros de universidades e impulsará el acceso abierto a estos en Unebook

7 La Ley de la Segunda oportunidad - artículo estrelladigital.es

8 Guàrdia gana la segunda vuelta y sustituye a Elías como rector de la Universitat de Barcelona

9 No Filter, libro del dinero 2020, crítica lo negativo de cultura digital y relación bigtech/sociedad

10 El Expediente Royuela

## RANKING WANABIS Ampliar +

- 1 "La evolución del e-learning: de "sólo ante el peligro" al aprendizaje interactivo"
- 2 "Los profesionales con formación online están mejor preparados para la economía global"
- 3 El big data, la robótica y el Mobile Learning, principales tendencias del e-learning

## DEBATES Y FIRMAS Ampliar +

- 1 La reforma del PDI de Castells: hacia más diferencias salariales y discrecionalidad por autonomías
- 2 Falta un Goya que pinte esta pandemia
- 3 ¿Sale barato para los catalanes el proceso independentista de Cataluña?



Así es más fune

## Otros asuntos de Universidades

Guàrdia gana la segunda vuelta y sustituye a Elías como rector de la Universitat de Barcelona

UNE ya comercializa 80.000 libros de universidades e impulsará el acceso abierto a estos en Unebook

CYD (Banco Santander) urge competencias digitales en los campus y marca otra vez la agenda de CRUE

Este website utiliza cookies propias y de terceros. Alguna de estas cookies sirven para realizar analíticas de visitas, otras para gestionar la publicidad y otras son necesarias para el correcto funcionamiento del sitio. Si continúa navegando o pulsa en aceptar, consideramos que acepta su uso. Puede obtener más información, o bien conocer cómo cambiar la configuración, en nuestra [Política de cookies?](#)

Aceptar