Saltar apartados

Universitat d'Alacant

Institut Interuniversitari de Geografia. Seu d'Alacant

Promoció de l'ús de les TIC en centres educatius per posar en valor el patrimoni hidràulic

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Promoure noves formes d'ensenyament i aprenentatge a través de l'ús de les noves tecnologies en l'estudi del patrimoni hidràulic és el principal objectiu del projecte **«Innovative Learning by Hidraulic Heritage Mapping»**, una iniciativa que estarà coordinada per la Universitat Jaume I i que es troba emmarcada a la convocatòria de projectes **Erasmus+ KA2** d'Associacions Estratègiques en l'Àmbit de l'Educació Escolar.

Aquesta iniciativa s'engloba en la línia de treball sobre patrimoni hidràulic que porta a terme la **Càtedra FACSA d'Innovació en el Cicle Integral de l'Aigua**, coordinadora del projecte.

El projecte, que té una duració de tres anys, partirà del desenvolupament d'una sèrie d'eines tecnològiques que permetran que l'alumnat adquirisca habilitats en TIC en matèries com ara història, geografia o medi ambient. D'aquesta forma, es pretén despertar en l'estudiantat l'interès en les ciències, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques (STEM) alhora que conega i valore el patrimoni històric hidràulic: la seua història, la seua importància, els avanços que va proporcionar i com va influir en l'estructuració del territori.

Concretament es generarà una base de dades amb arquitectura client-servidor que serà utilitzada des d'una aplicació mòbil recol·lectora de dades personalitzada per a tal fi (geolocalizar, fotografiar el patrimoni hidràulic, etc.) i una multiplataforma educativa on podrà introduir informació històrica o geogràfica sobre aquest patrimoni per a crear mapes interactius o story maps que el posen en valor.

«Els mapes interactius no són estàtics, sinó que conten una història. Per exemple, pots veure com ha evolucionat un molí al llarg de la història o quins han sigut els canvis en el cabal d'un riu. Aquest tipus d'eines es poden usar en assignatures que no estan normalment vinculades a les TIC i, per això, pensem que podia ser interessant i una bona manera d'incentivar o acostar aquesta tecnologia a l'estudiantat que, d'entrada, no té tant d'interès en aquestes disciplines», assenyala el coordinador del projecte i director de la Càtedra FACSA-UJI d'Innovació en el Cicle Integral de l'Aigua, Sergio Chiva.

El desenvolupament d'aquestes eines tecnològiques estarà a càrrec de les tres universitats participants en el projecte: la **Universitat Jaume I** https://www.uji.es/?urlRedirect=https://www.uji.es/&url=/ , que compta amb un equip multidisciplinari format pel grup d'investigació en tecnologies geoespaciales GEOTEC http://geotec.uji.es/ , la Càtedra de Centres Històrics http://www.catedracentreshistorics.uji.es/ i el Grup d'Educació, Patrimoni i Investigació en Ciències Socials (EPiCS https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall/?urlRedirect=https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall/&url=/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall/&urlRedirect=https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall/&url=/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/detall/&urlRedirect=https://www.uji.es/serveis/ocit/base/grupsinvestigacio/de), tots ells coordinats per la Càtedra FACSA-UJI http://www.catedradelagua.uji.es/ ; la **Universitat d'Alacant** https://www.ua.es/va/index.html a través del seu **Institut Interuniversitari de Geografia** https://iig.ua.es/va/ , expert en bases de dades i georreferenciación, i la **Universita degli Studi di Pavia** https://web.unipv.it/ (Itàlia), especialista en patrimoni.

Perquè aquestes eines es puguen utilitzar en els centres educatius, les tres universitats també desenvoluparan continguts per a un curs online dirigit al professorat que tractarà diferents aspectes del patrimoni històric, innovació educativa i l'ús de l'aplicació i la plataforma. A més, també s'elaborarà una guia metodològica que oriente al professorat sobre com utilitzar aquestes tecnologies a l'aula.

Amb la finalitat de portar a la pràctica tot el procés, el projecte també compta amb la participació de quatre instituts de secundària: l'**IES Penyagolosa** https://portal.edu.gva.es/iespenyagolosa/ de Castelló, l'**Istituto superiore «Tamarelli-Foscolo»** https://www.istaramellifoscolo.edu.it/ (Pavia, Itàlia), l'**Agrupamento Escolas de Camp Maior** http://www.es-dsanchoii.net/site/ (Camp Maior, Portugal) i l'**Agrupamento Escolas nº3 d'Elvas** http://www.es-dsanchoii.net/site/ (Elvas, Portugal) que realitzaran estudis pilot per a provar les eines desenvolupades.

«La idea és que l'alumnat duga a terme durant el curs diferents activitats d'aprenentatge amb aquestes eines en els seus respectius centres perquè es familiaritzen amb elles i adquirisquen els coneixements necessaris. Després, està previst que estudiantat dels diferents centres posen en pràctica l'après a través d'una experiència de mobilitat d'una setmana que tindrà lloc cada any en una zona diferent: Castelló, Pavia a Itàlia i Camp Maior a Portugal, respectivament», explica el coordinador del projecte. D'aquesta forma, l'alumnat dels diferents centres participants realitzarà la catalogació del patrimoni hidràulic d'aquestes zones alhora que aporta informació sobre el funcionament de les eines perquè es puguen implementar millores.

«Creiem que és un projecte molt interessant perquè aquestes eines estaran testades una vegada finalitze el projecte i es podran fer extensibles a més organitzacions, instituts o qualsevol centre que les vulga utilitzar, atès que es desenvolupa tot en programari lliure. A més, un altre aspecte molt positiu és que les eines es podrien ampliar a altres patrimonis i aplicar-se molt fàcilment per a potenciar el desenvolupament local dels municipis, especialment municipis rurals xicotets», afirma Chiva.

Pàgina web del projecte: **http://h2omap.uji.es** http://h2omap.uji.es/

Institut Interuniversitari de Geografia. Seu d'Alacant

Universitat d'Alacant
Edifici d'Instituts Universitaris
Apartat de Correus, 99
03080 Alacant
Tel: (+ 34) 965 90 3426
Fax: (+ 34) 965 90 9485
Twitter: https://twitter.com/inst_geografia
Facebook: https://www.facebook.com/instgeografiaua/

Me gusta 57 mil

Seguir a @UA_Universitat