

CURSO E-LEARNING PARA PROFESSORES:

Ferramentas Educativas Inovadoras para Avaliação do Património Hidráulico com Ferramentas TIC.

PARTE I:PATRIMÓNIO HIDRÁULICO















Estrutura Geral

Módulo I: Introdução

- 1. Descrição do projeto
- 2. Tópicos de Apresentação
- 3. Descrição da metodologia do projeto





O projeto "H2OMap: Aprendizagem Inovadora através do Mapeamento do património hidráulico" é financiado pela Comunidade Europeia no âmbito do Projeto Erasmus + KA2 (parcerias estratégicas na área do ensino escolar).

O projeto conta com a colaboração estratégica dos seguintes parceiros Europeus para a criação de **ferramentas inovadoras e adequadas** à prossecução dos objetivos definidos:

Coordenador: Universitat Jaume I (ES)

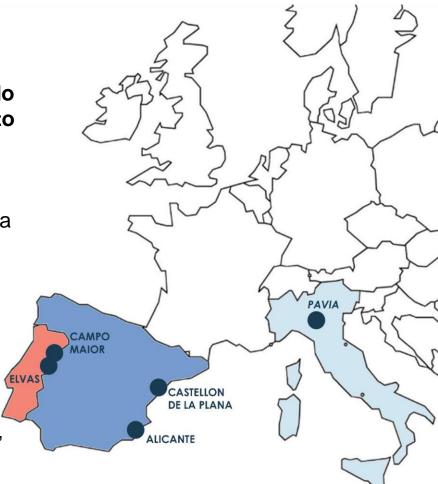
Universidades parceiras: University of Pavia (IT) and University of Alicante (ES),

Escolas Secundárias parceiras: IES Penyagolosa (ES), IS "Taramelli - Foscolo" (IT),

Agrupamento de escolas n.º 3 de Elvas (PT) e Agrupamento de escolas de Campo Maior (PT)







O H2OMap: Aprendizagem Inovadora através do mapeamento do Património Hidráulico tem os seguintes objetivos:



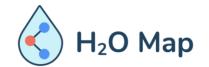
Melhorar o conhecimento Europeu do **património hidráulico**



Aumentar o interesse pelas **STEM** interest (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática);



Melhorar as competências com ferramentas **TIC** (Tecnologias da Informação e Comunicação)





Para quem se dirige o H2O Map?

Dirige-se a professores e alunos do ensino secundário. Eles serão capazes de desenvolver novas habilidades no campo das tecnologias de informação e comunicação (TIC).





Que competências estão envolvidas no projeto?

O projeto envolve as competências humanísticas relacionadas com o património histórico, combinando-as com as competências de conhecimento hidráulico e com as competências científicas para o mapeamento e identificação de lugares.





Que tecnologias desenvolve o H2O Map?

As tecnologias desenvolvidas são:

- uma aplicação móvel que os alunos possam utilizar para realizar análises de dados (geo localização, acervos fotográficos, etc.);
- uma plataforma para criar mapas interativos e mapas históricos de todo o património hidráulico identificado.









Qual a sua importância?

Inúmeras **cidades** Europeias surgem e desenvolvem-se confrontando-se com a água e criam uma relação que mistura a ordem morfológica com os elementos da paisagem e da água.

H₂O Map é uma oportunidade de conhecimento e, por conseguinte, de proteção do património natural e cultural que une todos os cidadãos europeus.

O projeto segue os objetivos da **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**, sensibilizando não só a nível cognitivo e científico, mas também da **responsabilidade ética e civil**.









































1.2 TÓPICOS DE APRESENTAÇÃO

A Relação da água com a paisagem

Os **cursos de água** naturais ou artificiais desempenham um grande papel geograficamente, pois são capazes de condicionar ou promover a atividade humana, permeando o território, o seu desenvolvimento e as suas características culturais.

A comparação das representações do património hidráulico, desde os mapas históricos aos mais recentes sistemas de georreferenciação, permite-nos ler os processos territoriais que historicamente se vinculam à paisagem aquática e que a têm feito portadora de importantes **identidades coletivas**.

Conhecer os canais e rios de um território ajuda a compreender a sua história urbana e rural, ao nível da defesa, comércio, transportes, desenvolvimento agrícola e industrial.





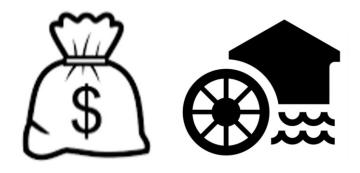


1.2 TÓPICOS DE APRESENTAÇÃO

O valor dos sistemas hidráulicos

Os diferentes e extensos sistemas hidráulicos, que caracterizam muitas cidades europeias e mundiais, apresentam:

- um valor de uso, para crescimento e desenvolvimento económico, agrícola, defensivo, da realidade territorial em que existem;
- um valor histórico e arquitetónico, ligado ao planeamento e construção do sistema e às obras de engenharia ligadas a ele ;
- um valor artístico e social, que coloca o imenso sistema no centro, até mesmo, do património imaterial.









1.3 DESCRIÇÃO DA METODOLOGIA DO PROJETO

Para atingir os objetivos de conhecimento e aumento das competências TIC e STEM, o projeto desenvolve e utiliza metodologias sintéticas de aprendizagem em *Project Based Learning* (PBL) e *Learning-by-doing.*

O apoio à atividade docente dos professores deu origem a um **guia metodológico** que rapidamente percorremos a longo destas apresentações.

O guia pretende ser um manual que auxilie professores e investigadores no **conhecimento** e **valorização** do património hidráulico na Europa.

